

AUTYZM

Autyzm (z gr. „autos” znaczy „sam”, „ono samo”) to nie choroba, to stan całościowych zaburzeń rozwoju dziecka (zarówno funkcji neurologicznych, jak i psychicznych). Oznacza to, że u dotkniętych nim dzieci obserwuje się objawy nieprawidłowego funkcjonowania we wszystkich obszarach rozwoju. W 1943 roku psychiatra Leo Kanner jako pierwszy opisał autyzm. Podstawowe symptomy dostrzec można dość wcześnie, często już u kilkunastomiesięcznych niemowląt, ale zawsze są widoczne przed ukończeniem przez dziecko 3 roku życia.



Charakterystyczne dla dzieci z autyzmem są:

- ◆ schematyczność w myśleniu i w zachowaniu,
- ◆ ograniczona wyobraźnia i umiejętność twórczej zabawy,
- ◆ postrzeganie wszystkiego wokół, ale każdej rzeczy z osobna (dostrzeganie detali, których złożenie w całość wymaga ogromnego wysiłku),
- ◆ brak kontaktu wzrokowego (patrzy jakby „przez nas”),
- ◆ wykonywanie powtarzających się czynności,
- ◆ trudności z odbiorem bodźców (np. nadwrażliwość słuchowa, dotykowa, wzrokowa),
- ◆ ograniczenia funkcji poznawczych,
- ◆ zaburzenia w komunikacji werbalnej i niewerbalnej,
- ◆ nieumiejętność prowadzenia obustronnej konwersacji, mylne odczytywanie emocji, gestów i niezrozumienie czyichś myśli, zbyt dosłowne interpretowanie słów,
- ◆ trudności w relacjach z innymi, przejawy powściągliwości lub obojętności; niewłaściwe reakcje na zainicjowany już kontakt, powtarzające się wzory zachowań.

Pomimo rozwoju medycyny, przyczyny autyzmu nie są jeszcze dostatecznie znane. Przyjmuje się, że mogą być spowodowane nieprawidłowym rozwojem funkcjonowania mózgu we wczesnym dzieciństwie. Mogą mieć na to wpływ m.in. czynniki genetyczne, infekcyjne, nieprawidłowości w przemianach metabolicznych, zaburzenia okresu ciąży i porodu.

W TERAPII OSÓB Z AUTYZMEM WYKORZYSTUJE SIĘ:

- metody behawioralne
- TEACCH
- Metoda ESDM (Early Start Denver Model)
- RDI
- Metoda Opcji
- Model DIR/Floortime
- Metoda 3i

Metody wspierające:

- Metoda Weroniki Sherborne
- MDS – Metoda Dobrego Startu
- Metoda Thomatisa
- Dogoterapia
- Hipoterpia
- Metoda Aktywności Knillów

- Biofeedback
- Muzykoterapia
- Logorytmika
- Integracja Sensoryczna
- Handle
- Gimnastyka Mózgu P. Dennisona
- Komunikacja Alternatywna AAC
- Metoda Affolter
- Metoda symultaniczno- sekwencyjna
- Terpia więzi i dialogu prof. Olechnowicz
- Arteterapia
- Metoda VIT