

KRYTERIA OCENIANIA Z

PRZEDMIOTÓW: matematyka, fizyka, chemia, geografia, biologia,
przyroda, informatyka

Szkoły Podstawowej nr 3 im. Tadeusza Zawadzkiego „Zośki” w Piasecznie
rok szkolny 2022/2023

1. Szkolny system oceniania przewiduje kontrolę i ocenę następujących form pracy ucznia:

- **Sprawdziany** (prace klasowe) pisemne całogodzinne w tym testy dydaktyczne przeprowadzane przeważnie po zakończeniu każdego działu, zapowiadane 2 tygodnie wcześniej oraz krótsze z mniejszej ilości materiału (kartkówki zapowiedziane np. 1 lekcję wstecz). Uczniowie nieobecni na pracy klasowej zobowiązani są do jej napisania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (możliwie najszybszym). Prace pisemne powinny być ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni.

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od jej otrzymania.

Ocena z poprawy będzie „dołączona” do pierwszej oceny.

- **Kartkówki** 10-15 min obejmujące materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane i **nie podlegają poprawie**. Uczeń, który był nieobecny na kartkówce zalicza ją na pierwszej lekcji na jakiej się pojawi.
- **Zadanie domowe** (obowiązkowe oraz dla chętnych). Uczeń może zostać odpytany z zadania domowego oraz/lub z wiadomości przerabianych na ostatnich trzech lekcjach. Zadanie domowe może też być sprawdzone w formie pisemnej: zebrane zeszyty lub ćwiczenia, kartkówka z zadania domowego.
- **Aktywność** - systematyczna obserwacja zachowania ucznia, w tym praca indywidualna na lekcjach, praca w grupach, udział w konkursach i zajęciach dodatkowych, prace dodatkowe

(nadobowiązkowa praca domowa, plakaty, mapy myśli, gry dydaktyczne, modele brył).

Aktywność, zadania dodatkowe, praca domowa dla chętnych nagradzana jest „plusami”. Gdy uczeń zgromadzi pięć „+” uzyskuje ocenę bardzo dobrą, a gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy czterech „+” na ocenę dobrą, przy trzech na ocenę dostateczną, przy dwóch na ocenę dopuszczającą.

Za 10 zgromadzonych „plusów” uczeń **może** otrzymać ocenę celującą.

Za 100% przygotowanie do lekcji i obecność na wszystkich pracach pisemnych w ciągu całego semestru uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

- **Nieprzygotowanie** - brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji. Każde kolejne nieprzygotowanie „nagradzane” jest minusem. Pięć minusów to ocena niedostateczna. Jednego minusa można „wykupić” trzema plusami. Za nie zgłoszenie nieprzygotowania uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.
- Za ściąganie i pozwalanie na to, aby ktoś ściągał podczas prac pisemnych, oraz za przepisywanie lub pozwalanie na odpisywanie pracy domowej grozi ocena niedostateczna.
- Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika i innych pomocy wskazanych przez nauczyciela oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

2. Bieżące oceny z prac pisemnych wystawiane są na podstawie progów procentowych:

0% - 30% niedostateczna
31% - 50% dopuszczająca
51% - 69% dostateczna
70% - 84% dobra

85% - 94% bardzo dobra
95%-100% celująca

3. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych i podnoszenia osiągnięć uczniów:

- Możliwość poprawy oceny ze sprawdzianów.
- Uczeń może być zwolniony ze sprawdzianu, kartkówki lub odpowiedzi ustnej w wyjątkowych sytuacjach losowych.
- Istnieje możliwość konsultacji z nauczycielem w przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Uczeń otrzymuje ocenę:

- dopuszczającą, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- uczestniczy w zajęciach dodatkowych (konsultacjach) w terminach ustalonych z nauczycielem,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań koniecznych w stopniu, który pozwoli mu świadomie uczestniczyć w lekcjach i kontynuować naukę w klasie programowo wyższej;

- dostateczną, gdy:

- pracuje na lekcji i w domu na miarę swoich możliwości,
- odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań podstawowych w stopniu, który pozwoli mu rozwiązywać (również

z pomocą nauczyciela) zadania o stosunkowo niewielkim stopniu trudności, związane z życiem codziennym i środowiskiem ucznia;

- dobrą, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji i w domu,
- systematycznie odrabia zadania domowe,
- zadane prace wykonuje sumiennie i oddaje w wyznaczonym terminie,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań rozszerzających w stopniu, który umożliwi sprawne i samodzielne posługiwanie się nabytą wiedzą i umiejętnościami przy rozwiązywaniu zadań typowych;

- bardzo dobrą, gdy:

- aktywnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe,
- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, prezentuje je w ciekawej formie,
- bierze udział w konkursach przedmiotowych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie wymagań dopełniających w stopniu, który umożliwi mu biegle wykonywanie zadań, również nietypowych i zastosowanie umiejętności w sytuacjach nowych;

- celującą, gdy:

- aktywnie, samodzielnie pracuje na lekcji wykazując się umiejętnością rozwiązywania problemów, uzasadniania i prezentowania własnych rozwiązań,
- systematycznie odrabia zadania domowe, rozwiązując również zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności,
- zadane prace oddaje w terminie, do ich opracowania wykorzystuje informacje z różnych źródeł, wykazując się indywidualnymi zainteresowaniami, prezentuje je w ciekawej formie,

- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- opanował wiadomości i umiejętności na poziomie, który umożliwi mu samodzielne, twórcze rozwiązywanie złożonych problemów o wysokim stopniu trudności.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów mają prawo do modyfikacji w/w ustaleń, ze względu na specyfikę swojego przedmiotu.

W przypadku pracy zdalnej będą zmodyfikowane formy realizacji podstawy programowej i systemu oceniania.

Ewa Karczmarzyk
Anna Zaborowska
Anna Iwan-Siekierka
Wiesława Pykało
Gwardys Lena
Sylwia Grela
Agnieszka Dzik
Adrian Pawłowski
Właziński Janusz
Paulina Czerenko