

Wymagania edukacyjne na I półrocze dla uczniów klasy III Szkoły Podstawowej Nr 3 w Piasecznie w roku szkolnym 2023 / 2024

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń:

W zakresie korzystania z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, list;

W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury:

- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniowa wypowiedź, opis, list, życzenia, zaproszenie;
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie; poszerza zakres słownictwa;
- dba o kulturę wypowiedzianą się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym;
- dostrzega różnice pomiędzy literą i głoską; dzieli wyrazy na sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
- zna podstawowe części mowy: rzeczownik, czasownik i przymiotnik;
- pisze czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu stosując poznane zasady pisowni;
- systematycznie odrabia zadania domowe;

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń:

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 ;
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100;
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 (słownie i z użyciem znaków <, >, =);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych);

- sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia;
- rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego);
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażeń dwumianowanych);
- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry);
- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi, np. 5 stopni mrozu, 3 stopnie poniżej zera);
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XX;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnych, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe (pełne godziny);
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty;
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń:

W zakresie odbioru muzyki:

- śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu; śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne);
- realizuje sylabami rytmicznymi oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje);
- aktywnie słucha muzyki;

W zakresie tworzenia muzyki:

- tworzy prosty akompaniament perkusyjny do piosenki oraz słuchanych utworów;
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

Uczeń:

W zakresie percepcji sztuki:

- ma kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym, wie o istnieniu placówek kultury;
- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);

W zakresie ekspresji przez sztukę:

- podejmuje działalność twórczą, stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń:

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, na polu;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego, wyżynnego;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości);
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń:

- umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą,
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
- tworzy teksty i rysunki;
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania;
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediów i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Uczeń:

W zakresie sprawności fizycznej:

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką: rzuca, chwyta, kołuje, odbija i prowadzi ją;
- przestrzega zasad poruszania się po drogach;
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły,
- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami;

W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:

- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem;
- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;

Wymagania edukacyjne na II półrocze dla uczniów klasy III Szkoły Podstawowej Nr 3 w Piasecznie w roku szkolnym 2023 / 2024

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Uczeń kończący klasę III:

W zakresie korzystania z informacji:

- uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski, odpowiada na pytania dotyczące tekstu w formie ustnej i pisemnej;
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;

W zakresie analizy i interpretacji tekstów kultury:

- rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z literaturą;
- w tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- ma potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników i zeszytów ćwiczeń oraz innych środków dydaktycznych;
- tworzy wypowiedzi: w formie ustnej i pisemnej: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list, życzenia, zaproszenie, ogłoszenie;
- dobiera właściwe formy komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie;
- dba o kulturę wypowiedziania się; poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym

i rozkazującym; stosuje formuły grzecznościowe;

- dzieli wyrazy na: głoski, litery i sylaby; oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście, rozpoznaje i tworzy zdania oznajmujące, pytające i wykrzyknikowe;
- zna części mowy: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki i liczebniki; stopniuje przymiotniki i przysłówki, odmienia czasowniki przez osoby i czasy, zna rodzaje rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej;
- pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu stosując poznane zasady pisowni;
- systematycznie, samodzielnie realizuje pisemne i ustne zadania domowe.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń kończący klasę III:

- liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000;
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- zna tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- przestrzega zasad kolejności wykonywania działań: mnożenie/dzielenie potem dodawanie/odejmowanie; jeżeli w wyrażeniu arytmetycznym występuje tylko mnożenie i dzielenie lub tylko dodawanie i odejmowanie, wówczas wykonujemy je w kolejności występowania (od lewej do prawej);
- rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę);
- rozwiązuje proste zadania tekstowe (w tym zadania na porównywanie różnicowe i ilorazowe);
- wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności;
- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości; posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar (bez zamiany jednostek i wyrażen dwumianowanych w obliczeniach formalnych);
- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych (bez zamiany na metry);
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar (bez zamiany jednostek i bez wyrażen dwumianowanych);
- odmierza płyny różnymi miarkami; używa określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;
- odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi);
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XX;
- podaje i zapisuje daty; zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty; wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych;
- odczytuje wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24-godzinnych, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans,

- minuta; wykonuje proste obliczenia zegarowe;
- rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty;
- rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów (w centymetrach);
- rysuje drugą połowę figury symetrycznej; rysuje figury w powiększeniu i pomniejszeniu; kontynuuje regularność w prostych motywach (np. szlaczki, rozety).

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń kończący klasę III:

W zakresie odbioru muzyki:

- śpiewa w zespole poznane piosenki ze słuchu; śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- gra na instrumentach perkusyjnych (proste rytmy i wzory rytmiczne);
- realizuje sylabami rytmicznymi oraz ruchem proste rytmy i wzory rytmiczne; reaguje ruchem na zmiany tempa i dynamiki (maszeruje, biega, podskakuje),
- aktywnie słucha muzyki;

W zakresie tworzenia muzyki:

- tworzy prosty akompaniament perkusyjny do piosenki oraz słuchanych utworów;
- improwizuje głosem i na instrumentach według ustalonych zasad;

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

Uczeń kończący klasę III:

W zakresie percepcji sztuki:

- ma kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym; uczestniczy w życiu kulturalnym, wie o istnieniu placówek kultury;
- korzysta z przekazów medialnych; stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej (zgodnie z elementarną wiedzą o prawach autora);

W zakresie ekspresji przez sztukę:

- podejmuje działalność twórczą, stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku („jak to zrobiono?”): meble, domy, samochody, sprzęt gospodarstwa domowego;
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
- posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych;
- dba o bezpieczeństwo własne i innych;

- utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach i korzystać ze środków komunikacji; wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.

EDUKACJA SPOŁECZNA

Uczeń kończący klasę III:

- odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami; podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia; rozumie, co to jest sytuacja ekonomiczna rodziny, i wie, że trzeba do niej dostosować swe oczekiwania;
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe); rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami w miejscu zamieszkania; jest chętny do pomocy;
- jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej itp.; wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa;
- zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą), respektuje je; uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje; wie, w jakim regionie mieszka; uczestniczy w wydarzeniach organizowanych przez lokalną społeczność;
- zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne; orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata;
- wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi; wie, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant, weterynarz;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

Uczeń kończący klasę III:

- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych;
- nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego;
- wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych Polski; rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne;
- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku; wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierny hałas, kłusownictwo);
- zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;

- a) wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi,
- b) znaczenie powietrza i wody dla życia,
- c) znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (np. węgla i gliny);
- nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi (np. serce, płuca, żołądek);
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się; rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości);
- orientuje się w zagrożeniach ze strony roślin i zwierząt, a także w zagrożeniach typu burza, huragan, śnieżnica, lawina, powódź itp.; wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń kończący klasę III:

- umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą, poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego;
- posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania; korzysta z opcji w programach; wyszukuje i korzysta z informacji;
- przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe (np. stronę swojej szkoły),
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej, nawiguje po stronach w określonym zakresie,
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne;
- tworzy teksty i rysunki,
- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania;
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki, np. z gotowych figur;
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów: wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadweręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne;
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów i podawania swojego adresu;
- stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

Uczeń kończący klasę III:

W zakresie sprawności fizycznej:

- przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
- przestrzega zasad poruszania się po drogach;
- bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;

- wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami.

W zakresie bezpieczeństwa i edukacji zdrowotnej:

- dba o higienę osobistą i czystość odzieży;
- wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się oraz aktywność fizyczna;
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem;
- dba o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole;
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych;
- wie, do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.